

ANEKS NR 1 DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 8 W RZESZOWIE

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 10 września 2024 roku wprowadza się w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 8 w Rzeszowie następujące zmiany:

- I. W rozdziale VI „**Obszary działań w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**”, § 19 otrzymuje nowe brzmienie:

Główne obszary działań w ramach Programu to:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- II. W rozdziale VI „**Obszary działań w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**”, § 20 otrzymuje nowe brzmienie:

Zadania, formy realizacji oraz osoby odpowiedzialne za wykonywanie określonych działań w ramach poszczególnych obszarów

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą	<ul style="list-style-type: none"> . Godziny wychowawcze z higienistką szkolną na temat higieny osobistej. . Godziny wychowawcze i pogadanki z wychowawcą dotyczące higieny osobistej. . Gazetki tematyczne. 	<u>Wychowawcy,</u> <u>Pedagog,</u> <u>Higienistka szkolna</u>
Przekazywanie informacji o zdrowym trybie życia	Realizacja programów profilaktycznych i kampanii związanych z szeroko pojętym zdrowiem (np. "Mamy kota na punkcie mleka") Klasowe wycieczki piesze, rowerowe. Organizowanie Dnia Sportu. Godziny wychowawcze związane z pierwszą pomocą.	<u>Wychowawcy,</u> <u>Pedagog,</u> <u>Higienistka szkolna</u>

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Kształtowanie szacunku do ojczyzny, historii, symboli i świąt narodowych	<ul style="list-style-type: none"> . Zapoznanie z symbolami narodowymi, nauka hymnu. . Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy i innych miast polskich. . Poznanie swojej miejscowości. . Poznanie sylwetek sławnych Polaków, bohaterów lokalnych. Udział w międzynarodowych projektach; Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych o wymowie patriotycznej, filmy, prezentacje multimedialne i inne.	<u>Wychowawcy,</u> <u>Nauczyciele,</u>

	. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy i innych miast polskich, swojej miejscowości	
Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>Pierwsza pomoc: Uczniowie uczą się, jak udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach, w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) zgodnie z najnowszymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji.</p> <p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym: Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zarówno jako piesi, jak i rowerzyści.</p> <p>Zachowanie w sytuacjach kryzysowych: Jak reagować w przypadku pożaru, powodzi, trzęsienia ziemi czy innych katastrof.</p> <p>Obrona cywilna: Podstawowe informacje na temat obrony cywilnej i ochrony ludności.</p>	<u>Nauczyciel przedmiotu.</u>

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów.	<p>Realizacja projektu „Szkoła pozytywnego myślenia”.</p> <p>Kształtowanie nawyków właściwego zachowania, w tym służącego bezpieczeństwu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym; • pogadanki na temat bezpieczeństwa w różnych okolicznościach. 	<u>Liderzy: M. Oczóś, A. Brodowicz-Tłusty, Wszyscy nauczyciele,</u>
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów, którzy zdaniem nauczycieli jej wymagają oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej.	<u>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny,</u>

Cyberprzemoc.	<p>organizacja dnia w szkole "Dzień bezpiecznego internetu" - pogadanki, prelekcje, gry i zabawy związane z bezpiecznym korzystaniem z internetu.</p> <p>Spotkanie z policjantem - omówienie zagrożeń czyhających w sieci.</p>	<p><u>Wychowawcy,</u></p> <p><u>Pedagog szkolny,</u></p>
<p>Prowadzenie działań informacyjnych przeciwko zagrożeniom, nałogom i uzależnieniom</p>	<p>Gazetka profilaktyczna</p> <p>Zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami postępowania w sytuacji ujawnienia zachowań ryzykownych.</p> <p>7. Prowadzenie systematycznych działań edukacyjno-informacyjnych wśród uczniów na temat prawidłowych postaw - profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>7. Lekcje, pogadanki, warsztaty, zajęcia mające na celu kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, kształtowania krytycznego myślenia i umiejętności podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach, podnoszenia samooceny.</p> <p>i. Współpraca z SP ZOZ centrum leczenia uzależnień;</p>	<p><u>Wychowawcy,</u></p> <p><u>Pedagog szkolny,</u></p>

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Dostęp do sprzętu i oprogramowania	Uczniowie klasy czwartej otrzymują laptopy – program ministerialny	<u>Dyrektor,</u> <u>Wychowawcy,</u>
Bezpieczeństwo cyfrowe	„Dzień bezpiecznego internetu”, spotkanie z policjantem, pogadanki, prelekcje, gry i zabawy związane z bezpiecznym	<u>Pedagog,</u> <u>Psycholog,</u>

	korzystaniem z internetu. Poruszanie tematyki związanej z cyberprzemocą.	<u>Wychowawcy,</u>
Bezpieczne wykorzystywanie zasobów internetu	Na zajęciach informatycznych i wychowawczych wyszukiwanie i weryfikowanie pozyskanych informacji, Pedagogizacja rodziców,	<u>Nauczyciel informatyki</u>

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Rozwijanie umiejętności matematycznych	Regularne ćwiczenia i zadania matematyczne, które są związane z tematami omawianymi na lekcjach przyrodniczych i ścisłych, pomagają uczniom w praktycznym zastosowaniu matematyki. Indywidualizacja pracy z uczniami zdolnymi.	<u>Nauczyciele przedmiotów ścisłych;</u>
Warsztaty i eksperymenty	Organizowanie warsztatów i zajęć praktycznych, które pozwalają uczniom na bezpośrednie doświadczenie i eksperymentowanie z różnymi zjawiskami przyrodniczymi.	<u>Nauczyciele biologii, geografii, przyrody;</u>
Konkursy i olimpiady	Udział w konkursach i olimpiadach naukowych, które motywują uczniów do pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności analitycznych.	<u>Nauczyciele przedmiotów ścisłych;</u>

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Realizatorzy</u>
Rozwijanie umiejętności zawodowych	Uczestnictwo uczniów w zajęciach doradztwa zawodowego; Organizowanie dni tematycznych, np. dzień kariery,; Gry edukacyjne, konkursy, turnieje;	<u>Nauczyciel doradztwa zawodowego;</u> <u>Wychowawcy;</u>

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Usuwanie barier językowych	Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, jest organizowana dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele,
Kontrolowanie stanu emocjonalnego uczniów	Uczniowie podlegają obserwacji w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w celu określenia zakresu ewentualnego wsparcia specjalistów pracujących w szkole i poza nią.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog,
Współpraca z rodzicami	Rodzice uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi są na bieżąco informowani o formach udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez takie instytucje jak m. in. Centrum Leczenia Uzależnień, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna.	Pedagog, Wychowawcy,
Udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzicom	Uczniowie i rodzice mogą liczyć na wsparcie pedagogów specjalnych: pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy	Pedagog, Psycholog, Logopeda,

III. W rozdziale VIII „**Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia obowiązujące w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Rzeszowie**” § 33 otrzymuje nowe brzmienie:

1. Standardy Ochrony Małoletnich – załącznik nr 1.