

## **„Serce i Pomoc”**

### **PROJEKT DLA SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

Podkarpackie Kuratorium Oświaty w Rzeszowie stworzyło projekt dla szkół podstawowych "Szkola podstawowa to nie tylko szkoła. SP! Serce i Pomoc". Jego głównym założeniem jest zachęcenie szkół do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, mających na celu przyjazne przejście uczniom klas trzecich na wyższy etap edukacyjny.

Nasza szkoła przystąpiła do tego projektu z nadzieją, że w wyniku współpracy rodziców z gronem pedagogicznym pomożemy naszym wychowankom dobrze i przyjemnie przeżyć nowy rok szkolny.

Przejście uczniów z klasy III do klasy IV i rozpoczęcie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym to poważna zmiana w ich szkolnym życiu. Zmiany organizacyjne, z którymi spotykają się uczniowie u progu klasy czwartej to przede wszystkim zmiana wychowawcy klasy, wprowadzenie systemu lekcyjnego, zmiana w ocenianiu, inne tempo pracy, większe obciążenie nauką, która podzielona jest na przedmioty oraz zmiana jednego do tej pory najważniejszego nauczyciela na cały zespół nauczycieli, mających różne osobowości, wymagania i style pracy. Wszystko to powoduje, że między klasą III i IV mamy do czynienia z istotnym „progiem szkolnym”. Dlatego bardzo ważne jest w okresie zmiany etapów edukacyjnych stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje uczeń –nauczyciel, nauczyciel –rodzice oraz tworzenie dobrego klimatu w grupie rówieśniczej.

#### **Głównymi celami programu są:**

- ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości,
- wdrożenie ucznia do procesu kształcenia w II etapie edukacji (nauczanie przedmiotowe) poprzez obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV,
- zwiększenie samodzielności uczniów, przełamanie ich barier, które stawia przed nimi nieśmiałość,

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w klasie oraz w szkole, odpowiednia integracja zespołu klasowego,
- wspieranie rodziców w nowej dla rodziny sytuacji oraz włączanie ich do współpracy podczas realizacji programu,
- respektowanie i zrozumienie trudności wynikających z dojrzałości emocjonalnej, społecznej, indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych,
- zminimalizowanie niepowodzeń szkolnych uczniów, podtrzymywanie motywacji uczenia się aby zapewnić poczucie sukcesu każdemu dziecku.

Empatyczne zauważenie problemu uczniów klas III, zrozumienie jego istoty oraz podjęcie adekwatnych działań (pomoc) przez nauczycieli i rodziców, na pewno ułatwi adaptację uczniów do nowej sytuacji oraz pozwoli im poradzić sobie z czekającymi zmianami i nowymi obowiązkami.